

附件 1

江苏省研究生工作站申报书 (企业填报)

申请设站单位全称 : 中车南京浦镇车辆有限公司

单位组织机构代码 : 91320191663764650N

单位所属行业 : 铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造

单位地址 : 南京市江北新区泰山园区浦珠北路 68 号

单位联系人 : 朱德地

联系电话 : 15195818351

电子信箱 : 1661082551@99.com

合作高校名称 : 南京艺术学院

江苏省教育厅 制表
江苏省科学技术厅

2024 年 5 月

申请设站单位名称	中车南京浦镇车辆有限公司					
企业规模	大型企业	是否公益性企业				否
企业信用情况	A 级纳税人	上年度研发经费投入(万)				46979.45
专职研发人员(人)	1490	其中	博士	4	硕士	303
			高级职称	371	中级职称	348
市、县级科技创新平台情况 (重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心等，需提供立项批文佐证材料)						
平台名称	平台类别、级别			批准单位	获批时间	
博士后科研工作站	国家级			人力资源和社会保障部、全国博士后管委会	2020	
国家技术示范创新中心	国家级			工业和信息化部	2014	
国家级企业技术中心	国家级			国家发展改革委、财政部、海关总署、科技部、国家税务总局	2012	
江苏省重点实验室	省级			江苏省科学技术厅、江苏省财政厅	2017	
江苏省工程技术研究中心	省级			江苏省科学技术厅、江苏省财政厅	2013	
江苏省工业设计中心	省级			江苏省工业和信息化厅	2013	
可获得优先支持情况 (院士工作站、博士后科研工作站，省级及以上企业重点实验室、工程技术研究中心、企业技术中心、产业技术研究院、人文社科基地等，需提供立项批文佐证材料)						
平台名称	平台类别、级别			批准单位	获批时间	

博士后科研工作站	国家级	人力资源和社会保障部、全国博士后管委会	2020
国家技术示范创新中心	国家级	工业和信息化部	2014
国家级企业技术中心	国家级	国家发展改革委、财政部、海关总署、科技部、国家税务总局	2012
江苏省重点实验室	省级	江苏省科学技术厅、江苏省财政厅	2017
江苏省工程技术研究中心	省级	江苏省科学技术厅、江苏省财政厅	2013
江苏省工业设计中心	省级	江苏省工业和信息化厅	2013

申请设站单位与合作高校已有的合作基础（分条目列出，限 1000 字以内。其中，联合承担的纵向和横向项目或合作成果限填近三年具有代表性的 3 项，需填写项目名称、批准单位、获批时间、项目内容、取得的成果等内容，并提供佐证材料）

项目名称：城轨车辆美学一体化提升技术研究工业设计

批准单位：南京艺术学院

获批时间：2023 年

项目内容：1.研究城轨车辆乘客界面设备与内装接口细节设计，在实现设备功能和维护的前提下研究设备的安装接口需求，“打磨推敲”接口细节，改善提升内装接口设计，使得内饰效果更细致、更具设计匠心；2.研究城轨车辆乘客界面设备（包括动态地图/紧急对讲装置/端部显示屏/LCD 显示屏/双面显示屏等 PIS 设备、车门紧急解锁装置、门指示灯、照明筒灯、阅读灯、感光探测器、USB 充电装置、锁装置、外露螺钉等）与内装接口细节设计，在实现设备功能和维护的前提下研究设备的安装接口需求。为人车交互及乘坐体感上带来更多的可能性，更好的提升车辆的乘坐舒适性。

取得成果：通过此项研究，系统性的梳理乘客界面设备功能和接口关系，总结设计经验，建立素材库，使得个人和团队更加注重接口细节和效果设计，改善提升乘客界面设备与内装接口细节，寻求需要预计改造的部件使得内饰效果更细致，提高工业设计水平。

2.解决以往项目中受限于项目周期或设备供货商产品可选择性少或工艺实现难度大等原因，设备与内装安装件之间“空间堆积式”的接口安装关系，缺少对设备外观、安装接口配合细节和整体内饰效果的思考和优选，导致乘客界面内饰缺少细节亮点甚至过于粗糙的问题。

项目名称：滁宁城际项目工业设计（第二阶段）

批准单位：成都西南交大研究院有限公司

获批时间：2022 年

项目内容：基于市域 D 型动车组平台的一次推广应用，拥有全新的外观造型，富有滁州地方特色的文化符号，高度集成的多网融合技术，具备较高的先进性和智能化。

取得成果：实现市域 D 型动车组平台批量应用，取得良好经济效益，为进一步拉近南京与滁州都市圈做出贡献。

项目名称：南通 2 号线一期二阶段车辆内外部工业设计合同

批准单位：成都西南交大研究院有限公司

获批时间：2021 年

项目内容：整体车辆方案适应南通地域人文、地理和自然条件，并在车辆外形设计、车内布置、内外装饰等环节充分体现地域元素，融合城市历史文化的特质。车辆在结构、电气等方面提供了安全舒适、技术可靠的乘坐环境，同时运用维护方便、经济合理并具一定的先进性。

取得成果：南通 2 号线的通车，标志着南通步入了双线换乘时代，城市公共交通大动脉将迸出更强动力，释放出更多地铁红利，为沿线商圈发展带来了更多“人气、商气、财气”，另外该项目获得了第一届“江苏省创意设计联盟·钟山杯奖”。

工作站条件保障情况

1.人员保障条件（包括高校和企业能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）

胡基贵，男，正高级工程师，现任中车南京浦镇车辆有限公司技术中心副主任，中车资深技术专家，长期从事轨道交通车辆研制工作。在整车产品开发方面，先后组织和参与开发了多个制式的城轨车辆平台，尤其在中低运量和胶轮系统车辆技术方面有较多的研发成果，近几年组织搭建了100%低地板有轨电车、悬挂式空轨列车、导轨式胶轮电车、数字轨道胶轮电车等多个全自主化整车产品平台，进一步完善了城市轨道交通车辆产品谱系。在车辆关键技术应用方面，推动了基于新材料及新结构的轻量化技术发展、新型导向技术的应用发展、氢能源及新型储能技术在轨道交通车辆上的应用发展等，先后获得省部级奖项3项，发明专利4项，发表论文4篇，参与编制国家标准1项。

卢慧，女，高级工程师，现任中车南京浦镇车辆有限公司技术中心工业设计组组长，长期从事轨道交通车辆研制工作。2007年7月至2009年12月，在客车车间先后参与了屯兵软卧车、屯兵餐车、京八车、格鲁吉亚内燃动车组、马拉西亚内燃动车组的内装工艺工作。因“京八车”项目，曾获得“感动浦镇公司年度十佳青年”称号。2010年至今，一直从事工业设计主管工作，先后负责了无锡、南京、杭州、苏州等地区常规地铁的工业设计工作，还承担公司中小运量、市域车、复兴号动车组的工业设计平台开发工作，设计方案受到业主肯定。除了承担工业设计主管工作以外，还积极进行设计创新，提出的“车顶油漆取消中涂层”重大改善提案，为公司每年节约20万元，获得公司一等奖；积极提升产品质量，主持的“车体表面处理新工艺研究QC小组”曾获得“南京市质量管理小组优秀奖”。曾主持编制4项公司级标准制定，参与2项行业标准制定；曾获得发明专利3项、外观专利10项、实用新型专利1项。在专业上曾多次获得“红星奖”、“江苏省工业设计金奖”、“江苏省工业设计年度奖”、“中国好设计奖”、“DIA中国设计智造大奖”、“中国中车科技进步奖”、“中国外观设计优秀奖”、“南京市优秀专利奖”等。个人曾多次荣获公司“优秀团员”、“三八红旗手”、“岗位女明星”，还曾荣获南京市“青年岗位能手”称号。

2.工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）

中车南京浦镇车辆有限公司是中国四大铁路客车制造企业之一，也是国家发改委城市轨道交通车辆国产化首批定点生产企业，始建于1908年，总占地面积3268亩，推进以城轨车辆、铁路客车、动车组和重大部件为代表的轨道交通装备业务，运维、修理等延伸业务，以物流和数字化服务为基础的新产业业务协同发展。硬件设施资产累计超3100万元，其中试验机一台，价值约171万元；三坐标测量机一台，价值约165万元；集群服务器4套，价值约838万元；车体静强度试验台一台，价值约710万元；转向架参数测试台1台，价值约689万元；工作站300余台，价值约600万元。正版设计软件若干套，价值约600万元。与国内超算中心合作，可调用外部算力上限约为256TFlops。

3. 生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

享受工作餐、住宿、工作及生活所需基本空间及物料等，此外按照公司规定为进站研究生提供完善的生活保障，享受项目激励，按时足额发放一定的生活补贴。

4. 研究生进站培养计划和方案（具体培养方案需明确建设期内拟进站培养半年以上研究生人数，培养方式，工作站职责情况等，限 1000 字以内）

1) 培养目标：

浦镇公司针对工业设计专业研究生的培养目标是通过系统化的培养模式，培养一批具备国际视野、创新思维和实际操作能力的高层次工业设计人才，具体目标包括：

设计创新能力：提升研究生的设计思维和创新能力，使其能够独立进行高水平的工业设计工作。

实践应用能力：增强研究生的实践操作能力，使其能够将理论知识应用于实际设计项目中，解决实际设计问题。

综合素质：培养研究生的团队合作、沟通交流和项目管理能力，助力其未来职业发展。

2) 培养计划：

分为课程学习与实践项目两部分。

1. 参与课程学习。企业实际商业情景设计项目；涵盖设计全流程知识传授，并通过项目实训，期间邀请高级人才和专家进行培训。

2. 参与企业实践项目。研究生将参与公司重点设计项目，通过具体项目的实践操作，提升其设计能力。每位研究生将分配到具体设计团队，承担实质性工作任务。

计划 4 年进站培养半年以上研究生人数超 20 人。

3) 研究生进站培养模式

研究生培养按照中车南京浦镇车辆有限公司的选拔标准，实行企业导师负责制，也可实行以导师为主的指导小组负责制。导师（组）负责研究生日常管理，制订和调整研究生在站的培养计划，组织安排在站研究生的企业项目的立项，论证，答辩，结项等相关工作。在研究生培养过程中，既要充分发挥导师（组）的指导作用，又要特别注重研究生的自学、独立工作和创新能力的培养。

 <p>申请设立单位意见 (盖章)</p> <p>负责人签字 (签章)</p> <p></p> <p>年 月 日</p>	 <p>高校所属院系意见 (盖章)</p> <p>负责人签字 (签章)</p> <p></p> <p>年 月 日</p>	<p>高校意见 (盖章)</p> <p>负责人签字 (签章)</p> <p>年 月 日</p>
--	--	---